

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. М. ГОРЬКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Косачева Г. И.)

Приказ № 63-ОД от 30.08.2024



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 10 КЛАССОВ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Боголюбово

2024

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО) основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется и через внеурочную деятельность.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется с учетом соотношения между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс, который должен охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную деятельность.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

При этом решаются **следующие задачи:**

Обучающие

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Развивающие

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

Организация занятий по направлению раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательных отношений в МБОУ «СШ им. М. Горького» и осуществляется **по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное** через такие формы, как коллективные творческие дела, экскурсии, кружки и секции дополнительного образования, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные дела, школьные научные общества, театральные и танцевальные студии. Широкий спектр занятий обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся.

Выбор курсов внеурочной деятельности определяется желанием учащихся и родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности формируется на основании полученных результатов анкеты и утверждается решением педагогического совета школы.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

**План-сетка внеурочной деятельности 1 – 4 классы
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
на 2024 – 2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | Количество часов в год | | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы читательской грамотности | 0,5 | 0,5 | | | 16 | 17 | | |
| | Функциональная грамотность | | | 1 | 1 | | | 34 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | В мире профессий | | | 1 | 1 | | | 34 | 34 |
| Вариативная часть | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | | | | | | | | | |
| Социальное | Орлята России | | | | 1 | | | | 34 |
| Общеинтеллектуальное | | | | | | | | | |
| Общекультурное | В гостях у сказки | 0,5 | 0,5 | | | 16 | 17 | | |
| | Юный художник | | | 1 | 1 | | | 34 | 34 |
| Недельная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 5 | | | | |
| Нагрузка в год | | | | | | 66 | 68 | 136 | 170 |
| Итого | | | | | | 440 | | | |

**План-сетка внеурочной деятельности 5 – 9 классы
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
на 2024-2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | | | | | Количество часов в год | | | | |
|---|--------------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Классы | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | - | Занятия осуществляются на нерегулярной основе в рамках деятельности учителей-предметников | | | | | | | | | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Недельная нагрузка | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| Нагрузка в год | | | | | | | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | | | | | | | 306 | | | | |

**План-сетка внеурочной деятельности 10 класс
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
на 2024-2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Программа | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Классы | | 10 класс | 10 класс |
| Часть, обязательная для всех обучающихся | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | - | Занятия осуществляются на нерегулярной основе в рамках деятельности учителей-предметников | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 1 | 34 |
| Недельная нагрузка | | 2 | |
| Нагрузка в год | | | 68 |
| Итого | | | 68 |