

Аналитический отчет

по результатам всероссийских проверочных работ в 4-8 классах, 11-ого класса весной 2022-2023 учебного года в МБОУ «СШ им. М. Горького»

Сроки проведения работ: 06.04.2023–28.04.2023 года.

В соответствии с приказами Рособнадзора Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12. 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», департамент Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 № 29-ОД «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», от 18.01.2023 №29-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организациях Смоленской области в 2023 году», приказом Отдела образования Администрации МО «Холм-Жирковский район» от 27.01.23 №16 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Холм-Жирковского района Смоленской области в 2021 году», от 08.02.2023 №25 «Об осуществлении наблюдения за процедурой проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях муниципального образования «Холм-Жирковский район», от 14.02.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году и назначении ответственных» №14-ОД.

Вся процедура проведения ВПР-2023 соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты проведенных работ

1) Статистика по отметкам ВПР

Дата	Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во вып. ВПР	2 %	3 %	4 %	5 %	Ср. балл ВПР	Ср. балл за III ч.	Ср. балл за год
04.04.23	4	Русский язык (1 часть)	5	5							
05.04.23	4	Русский язык (2 часть)	5	5	0	20	60	20	4	4	4
06.04.23	5	Русский язык	4	3	0	66	33	0	3,5	3,5	3,5
13.04.23	6	Русский язык	5	5	20	20	40	20	3,6	3,8	3,8
18.04.23	7	Русский язык	6	5	20	60	20	0	3	3,3	3,3
10.04.23	8	Русский язык	7	6	0	50	33	17	3,7	3,9	4
07.04.23	4	Математика	5	5	0	40	40	20	4	4	4
11.04.23	5	Математика	4	4	25	50	25	0	3	3	3,5
20.04.23	6	Математика	5	5	20	40	40	0	3,2	3,6	3,6
28.04.23	7	Математика	6	5	20	40	40	0	3,2	3,1	3,3
25.04.23	8	Математика	7	6	0	70	14	0	3,4	3,6	3,5
12.04.23	4	Окружающий мир	5	5	0	0	80	20	4	4	4,4
19.04.23	5	История	4	4	25	0	75	0	3,5	3,7	3,5
11.04.23	6	История	5	5	0	60	40	0	3	4	4
21.04.23	8	Обществознание	7	7	14	43	29	14	3,4	4	3,7
17.03.23	5	Биология	4	4	0	50	50	0	3,5	3,5	3,5
24.04.23	7	Биология	6	6	0	67	0	33	3,6	3,5	3,5
27.04.23	8	Биология	7	7	14	28	42	14	3,5	3,7	3,7
13.03.23	11	Биология	1	1	0	0	100	0	4	4	4
26.04.23	6	География	5	5	0	20	80	0	3,8	4	3,8
17.04.23	7	География	6	5	0	23	40	0	3,4	3,3	3,3
14.04.23	7	Иностранный язык (английский)	6	6	0	100	0	0	3	3	3,3

2) Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Дата	Класс	Предмет	Понизили (отм. < отм. по журналу)		Подтвердили (отм. = отм. по журналу)		Повысили (отм. > отм. по журналу)		Всего	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
04.04.23	4	Русский язык (1 часть)								
05.04.23	4	Русский язык (2 часть)	0	0	5	100	0	0	5	100
06.04.23	5	Русский язык	0	0	3	75	2	33	3	75
13.04.23	6	Русский язык	1	20	4	80	0	0	5	100
18.04.23	7	Русский язык	1	20	4	80	0	0	5	85
10.04.23	8	Русский язык	1	17	4	58	1	17	6	85
07.04.23	4	Математика	1	20	4	80	0	0	5	100
11.04.23	5	Математика	1	25	3	75	0	0	4	100
20.04.23	6	Математика	2	40	3	60	1	20	5	100
28.04.23	7	Математика	0	0	3	60	1	20	5	83
25.04.23	8	Математика	1	16	5	80	0	0	6	85
12.04.23	4	Окружающий мир	0	0	4	80	1	20	5	100
19.04.23	5	История	1	25	3	75	0	0	4	100
11.04.23	6	История	3	60	2	40	0	0	5	100
21.04.23	8	Обществознание	1	14	6	84	0	0	7	100
17.03.23	5	Биология	0	0	4	100	0	0	3	100
24.04.23	7	Биология	0	0	5	83	1	17	6	100
27.04.23	8	Биология	1	14	6	85	0	0	7	100
13.03.23	11	Биология	0	0	1	100	0	0	1	100
26.04.23	6	География	1	20	4	80	0	0	5	100
17.04.23	7	География	0	0	5	100	0	0	5	83
14.04.23	7	Иностранный язык (английский)	0	0	6	100	0	0	6	100

В результате сравнительного анализа объективности выставяемых отметок выявлены значительные расхождения следующие классы:

6 класс по истории;

6,7 классы по математике;

8 класс по русскому языку

3) Результат ВПР

Дата	Класс	Предмет	Макс балл	Ср. балл	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во вып. ВПР	Успеваемость (%)	Качество (%)
04.04.23	4	Русский язык (1 часть)						
05.04.23	4	Русский язык (2 часть)	38	28	5	5	100	80
06.04.23	5	Русский язык	45	27	4	3	100	33
13.04.23	6	Русский язык	51	33	5	5	80	60
18.04.23	7	Русский язык	47	25	6	5	80	20
10.04.23	8	Русский язык	51	35	7	6	100	50
07.04.23	4	Математика	20	11	5	5	100	60
11.04.23	5	Математика	15	6,7	4	4	75	25
20.04.23	6	Математика	16	6,6	5	5	80	40
28.04.23	7	Математика	19	9,8	6	5	80	40
25.04.23	8	Математика	25	12	7	6	100	16
12.04.23	4	Окружающий мир	32	24	5	5	100	100
19.04.23	5	История	15	7	4	4	75	75
11.04.23	6	История	20	8	5	5	100	40
21.04.23	8	Обществознание	22	12,5	7	7	85	42
17.03.23	5	Биология	29	17,7	4	4	100	50
24.04.23	7	Биология	25	16,8	6	6	100	33
27.04.23	8	Биология	29	17,1	7	7	85	57
13.03.23	11	Биология	32	21	1	1	100	100
26.04.23	6	География	33	22,6	5	5	100	80
17.04.23	7	География	35	19,8	6	5	100	40
14.04.23	7	Иностранный язык (английский)	30	16,6	6	6	100	0

1 обучающийся 8 класса, имеющий статус ОВЗ, не принимала участия в ВПР по заявлению родителей.

Выводы:

1. В целом обучающиеся школы справились с выполнением ВПР. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися и требуют дополнительной работы над ними. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

Рекомендации:

Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях. Усиление работы по формированию универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД). Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующее индивидуальной работы. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.

Заместитель директора по УВР _____ / Панченкова О.П.